



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____/Хамхоев А.И.
от « 29 » июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 «Родной язык и родная литература»

для специальности

**11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств»**

по программе базовой подготовки

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1563 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44973).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж

Разработчик: Мартазанова Фатима Салиевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГТК
Протокол № 08 от «27» июня 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.
Протокол № 09 от «29» июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....11	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ13	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 «Родной язык и родная литература»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Гуманитарно-технического колледжа ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при изучении родного языка и литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Родной язык и родная литература» изучается во 2 семестре и относится к обязательным дисциплинам базовой части общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

• личностных:

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах ингушского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– знание содержания произведений родной классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы ингушской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеризовать основные социальные функции родного языка в России и мире;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном, характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения,
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 - 21 вв.;

1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа. из них 22 часов теоретических, 22 часа практических.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
лекции	22
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
зачеты	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Къамаъладоакъош. Лоlамеи гlулакхеи дола къамаъладоакъош.	Къамаъладоакъош. Лоlамеи гlулакхеи дола къамаъладоакъош. <i>Практически заняти:</i> Лоlамеи гlулакхеи дола къамаъладоакъош.	4	2
Тема 1.2. Цlердешах бола кхетам. Цlердеша таърахъ, класс	Цlердешах бола кхетам. Цlердеша таърахъ, класс <i>Практически заняти:</i> Дацардошца цlердешаца нийса яздар	8	2 3
Тема 1.3. Белгалдешах бола кхетам. Белгал деша разрядаш. Белгал деша дистара лагlаш	Белгал дешах бола кхетам. Белгал деша разрядаш. Белгал деша дистара лагlаш <i>Практически заняти:</i> Белгал деша дистара лагlаш	4	2
Тема 1.4. Таърахъдешах бола кхетамм. Лоlамеи лоlамзеи таърахъ дешаш.	Таърахъ дешаш нийса яздар. Таърахъ деша морфологически тохкам. <i>Практически заняти:</i> Таърахъ деша морфологически тохкам	4	2

Тема 1.5. Веджижев Абабукара Ахмада кхолламаникъ.	Граждански а Сийлахь-Боккхача Даьй-мехка тIема хетаяь произведенеш. Веджижев А. йоазони критически тематика. Сатирически йоазонаш. <i>Практически заняти:</i> «Лоа цIувзар когашта кIал», «Циск Поацо» яхайоазонаш.	8	2
Тема 1.6. Дахкильгов Адрахьмана ИбраьхIам – Iилманхо, хьехархо, йоазонхо.	Дахкильгов И. вахара а кхоллама а никъ. Дахкильгов И. йоазони художественни белгалонаш. <i>Практически заняти:</i> «Шутар», «ДоттагIал тассар».	2 2	2
Тема 1.7. Яндиев Хамарзий Джамалда – гIалгIай цIихеза поэт.	Поэтически лакхаленга. Даьхенна хетаяь стихаш. ТIема-патриотически лирика. <i>Практически заняти:</i> «Со ваьча...», «ДIаухаргда шераш», «Гуйра», «Наьналаьтта» яхабайти анализ яр.	2 2	2
Тема 1.8. Чахкиев Идриса СаIид поэт а прозаик а санна.	Поэта стихай идейно-тематически белгалонаш. Чахкиев Идрис прозаик санна. Берашта лаьрхIа литература. <i>Практически заняти:</i> «Дошо бIоагIий», «Бертий бийсаш».	2 2	2 2
Тема 1.9. Боков Хаме Ахмада кхолламаникъ.	<i>Практически заняти:</i> Йоазонхочун кхолламаникъ дIаболабалар. Прозаически йоазони художественни белгалонаш.	4	2
ИТОГО		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык и литература

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гандалоева А. З. Г1алг1ай мотт, Магас, 2019.

Дополнительная литература:

2.

Г1алг1айметта грамматика. И. А. Оздоев, Р. И. Оздоев. - [7-е изд., испр. и перераб.]. - Магас, 2015.

3. Мартазанов А. М. Г1алг1ай литература. Хрестомати, Магас, «Сердало» 2019 г.

Дополнительная литература:

2. Костоев А. «Ореховое дерево». Москва, 2007

3. Мальсагов О.А. Избранное. Нальчик 1998

4. Мальсагов Д.Д. Избранное. Нальчик 1998

5. Х1анзара г1алг1ай литература. 1 том. Нальчик 2009

6. Х1анзара г1алг1ай литература. 2 том. Нальчик 2011

7. Дахкильгов И.А. «Боль и гордость моя – родная Ингушетия». Нальчик, 2007

8. Х1анзара г1алг1ай литература. 3 том. Нальчик 2012

9. Х1анзара г1алг1ай литература. 4 том. Нальчик 2013

Интернет-ресурсы:

- <http://www.dlip.eastview.com>

- <http://www.consultant.ru>
- <http://www.polpred.com>
- <http://www.window.edu.ru>
- <http://www.ecsosman.ru>
- <http://www.vak.ed.gov.ru>
- <http://www.dis.finansy.ru>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scopus.com>
- <http://www.atudmedlib.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык и литература

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- воспроизводить содержание литературного произведения;	- пересказ художественного текста; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - составление карты содержания
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы	- создания связного текста (устного и письменного) сообщения на необходимую тему
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения	- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой	- участие в диалоге или дискуссии создания связного текста (устного и письменного) сообщения на необходимую тему
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы	- анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения	- анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме
- сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию	- анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного	- оценка выполнения практических действий; - чтение наизусть лирического

произношения	произведения, отрывка художественного текста
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	- участие в диалоге или дискуссии; - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка
Знания:	
- образной природы словесного искусства	- беседа с обучающимися
- содержания изученных литературных произведений	- беседа с обучающимися по прочитанному тексту
- основных фактов жизни и творчества писателей-классиков 20 – 21 вв.	- оценка содержания письменных сообщений
- основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений	- анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.
- основных теоретико-литературных понятий	- анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме; - оценка результатов выполнения тестовых заданий